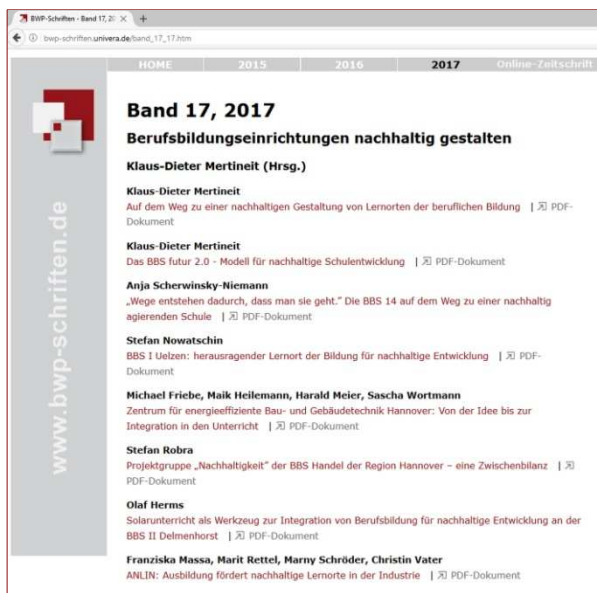


Neuerscheinung

Berufsbildungseinrichtungen nachhaltig gestalten



Mertineit, K.-D. (Hrsg.):
Berufsbildungseinrichtungen nachhaltig gestalten.
Berufsbildungswissenschaftliche Schriften der
Leuphana Universität Lüneburg, Bd. 17.
Online:
http://bwp-schriften.univera.de/band_17_17.htm

Zum Hintergrund

Lernende auf kompetentes nachhaltiges berufliches Handeln vorzubereiten und sie zu befähigen, am gesellschaftlichen Transformationsprozess mitwirken zu können, gehört zu den wesentlichen Aufgaben einer zukunftsorientierten Berufsbildung. Dies ist nur im Rahmen von Berufsbildungsansätzen möglich, die die nachhaltige Gestaltung der Lernorte der beruflichen Bildung konstitutiv mit einbeziehen. Entsprechend ist die *ganzheitliche Transformation von Lern- und Lehrumgebungen* eines der prioritären Handlungsfelder des UNESCO-Weltaktionsprogramms Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE); und auch im Nationalen Aktionsplan BNE ist *Betriebe und berufliche Schulen als nachhaltige Lernorte etablieren* ein zentrales Handlungsfeld im Bereich der beruflichen Bildung.

Im vorliegenden Band wird gezeigt, dass dabei nicht bei null angefangen werden muss. Viele berufsbildende Schulen und andere Berufsbildungseinrichtungen berücksichtigen Anforderungen einer nachhaltigen Entwicklung in Unterricht und Organisationsstruktur z.T. schon seit vielen Jahren. Daran lässt sich anknüpfen. Was allerdings auch zeigt: Referenzrahmen, die den Lernorten dabei helfen, die vielfältigen Aktivitäten zu systematisieren sowie strukturell und dauerhaft zu verankern, sind kaum bekannt.

Zu den Beiträgen in diesem Band

Mit dem *BBS futur 2.0 - Modell für nachhaltige Schulentwicklung* wird ein Referenzkonzept für nachhaltige Schulentwicklung vorgestellt, das geeignet erscheint, als Orientierung und Grundlage für die geforderte ganzheitliche Transformation berufsbildender Schulen und anderer Berufsbildungseinrichtungen zu dienen.

Im einführenden Beitrag wird der Frage nachgegangen, was Nachhaltigkeit in den Lernorten der beruflichen Bildung ausmacht. Mit Bezug auf umfangreiche Vorarbeiten in der beruflichen Bildung sowie auf Konzepte zur Übernahme gesellschaftlicher Verantwortung von Unternehmen werden Elemente einer nachhaltigen Gestaltung von Berufsbildungseinrichtungen identifiziert.

In fünf Beiträgen werden Vorarbeiten, Stand und Perspektiven für eine nachhaltige Schulentwicklung von fünf niedersächsischen berufsbildenden Schulen dargestellt. Die meisten von ihnen sind im Kontext des von der Deutschen Bundesstiftung Umwelt geförderten und vom Lehrgebiet Berufs- und Wirtschaftspädagogik / Didaktik der Wirtschaftslehre der Leuphana Universität Lüneburg zwischen September 2013 bis Februar 2016 durchgeführten Projekts *Aufbau eines Netzwerkes von Berufsbildenden Schulen mit dem Schwerpunkt Nachhaltigkeit: BBS futur 2.0* entstanden.

Den Abschluss bildet die Vorstellung des Modellversuchs *Ausbildung fördert nachhaltige Lernorte in der Industrie (ANLIN)*, einem von sechs im Rahmen des Modellversuchsförderschwerpunkts *Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung 2015-2019* vom Bundesinstitut für Berufsbildung aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung geförderten Verbundvorhaben der Förderlinie II *Nachhaltige Lernorte gestalten*.

Kontakt

Dr. Klaus-Dieter Mertineit
Institut für nachhaltige Berufsbildung & Management-Services GmbH
Fischerstraße 5, 30167 Hannover
Tel.: 0511 - 210 45 70
E-Mail: kd.mertineit@nachhaltige-berufsbildung.com
URL: www.nachhaltige-berufsbildung.com